

هفته‌نامهٔ *سراسری*
حوزه پزشکی و سراسری -

حکیم‌باشی

آموزش و توسعهٔ سلامت

پژوهشگران با الهام از استمتر سبسی، حیاتی که سه‌سال‌ها در پی‌های دائمی زنده می‌ماند، روشی برای انجماد بافت مغز ابداع کرده‌اند که بدون آسیب‌رساندن به سلول‌ها، پس از ذوب‌شدن دوباره فعال می‌شود.

به گزارش حکیم باشی، وبگاه‌سای تکن‌دیلی در گزارشی آورده است:

این کشف حاصل تلاش پژوهشگران دانشگاه فربدریش‌الکساندر (الاتکن‌توئیرنگ (FAU) و بیمارستان دانشگاهی ارتانکن در آلمان است و نتایج آن در مجلهٔ اکادمی ملی علوم آمریکا (PNAS) منتشر شده است. استمتر سبسی، جانوری شگفت‌انگیز، می‌تواند دمای نزدیک به ۵۰ درجه زیر صفر را تحمل کند و سه‌سال‌ها در پی‌های دائمی زنده بماند. به محض گرم‌شدن هوا، به زندگی عادی بازمی‌گردد.

راز این توانایی در سامانهٔ سدیح طبیعی بدن این حیوان نهفته است. کبد این استمتر، ماده‌ای به نام گلیسرول تولید می‌کند که نقطه انجماد بدن را پایین می‌آورد و از سلول‌ها محافظت می‌کند.

● مشکل کریستال‌های یخ
پدوان این محافظت، سرمای شدید کشنده است. دکتر الکساندر جرمن (Alexander Germer)، سرپرست گروه پژوهشی، می‌گوید: کریستال‌های یخ سلول‌ها را در هم می‌شکنند و بافت را نابود می‌کنند.

● انجماد بدون کریستال: حالت نیشمان

چنین آسان هم با انجماد عمیق سال‌ها نگهداری می‌شود. در این روش، مواد شیمیایی شبیه گلیسرول از تشکیل کریستال‌های یخ جلوگیری می‌کنند. در ماهی زیر صفتی ۱۲۰۰ درجه، آب سلول‌ها به حالت شیشه درمی‌آید. شیشه مثل یخ جامد است، اما مولکول‌هاش نامنظم دیده‌نم‌اند. اسیم این فرایند شیشه‌ای سازی است.

● چالش بافت مغز

تاکنون پژوهشگران نمی‌توانستند بافت عصبی را به گونه‌ای منجمد کنند که پس از ذوب دوباره کار کند. بافت مغز بسیار آسیب‌پذیر است. زیرا میلیون‌ها سلول عصبی توسط نقاط تماسی ریزی به نام سیناپس به هم متصل‌شدند.

خاتمی عضو کمیسیون بهداشت مجلس؛

مردم همزمان حامی کشور و مطالبه‌گر مشکلات هستند

■ **کیفیت آموزش پزشکی، خط قرمز توسعه ظرفیت است**

■ **پیگیری مشترک مجلس و دولت برای حل مشکلات حوزه دارو**

■ **حضور زنان در هیأت‌رئیس، نقطه مثبت کارنامه مجلس دوازدهم**

است

عضو کمیسیون بهداشت مجلس با بیان اینکه مردم همزمان حامی کشور و مطالبه‌گر مشکلات هستند و حضور زنان در هیأت‌رئیس، نقطه مثبت مجلس دوازدهم است؛ رأی‌های نامتوازن به کمرنگ‌راهی راه‌اندازشدن‌حمایت‌مجلس از اعضای استازایان بخش و کشف‌شکاف‌آموزش پزشکی، خط قرمز توسعه ظرفیت است و پیگیری مشترک مجلس و دولت برای حل مشکلات حوزه دارو تامل دراز می‌ماند.
خاتمی در نشست خبری خود، حضور مردم در جلسات و میان‌های سیاسی و مشاوران‌شان می‌تواند به نفع کشور مردم در این موضوع، حتی بیشتر از ارتقای دین مردان بوده است و مجلس نیز پاسخ این حضور پررنگ را از انتخاب سیمه‌رهی به عنوان عضو هیأت‌رئیس مجلس داد و در واقع نمایندگان مجلس پیام‌میان‌ها به درستی اجرا کردند.

این نماینده مجلس افزود: ممکن است برخی ازگان‌ها از حضور پررهور مردم در این مباحث و خیابان‌ها حمایت و تشویق کنند اما این حضور، خودخواهی، به نام‌صورت‌دانه است که احساس مسئولیت مردم شکل نگرفته و پیام‌جهی برای مسئولان‌دانش‌پایه که می‌تواند به نفع کشور، رهبر معظم انقلاب و رزمندگان اسلام و هم‌مطالبه‌گری در حوزه‌های اقتصادی، میشتی و خدماتی از جمله دارو و اشغال‌شود.

خاتمی تصریح کرد: مردم در کنار حمایت از نظام و نیروهای مسلح، نسبت به مشکلات اقتصادی در مطالبه‌گری مستند و پیام‌ها به مسئولان متسل‌گردداند. او این رابطه در جریان حضور در تجمعات پرسیده بودند: چرا مجلس محلیت مسئولان‌دانش‌پایه که می‌تواند به نفع کشور، رهبر معظم انقلاب و رزمندگان اسلام و هم‌مطالبه‌گری در حوزه‌های اقتصادی، میشتی و خدماتی از جمله دارو و اشغال‌شود.

خاتمی همچنین اشاره به حضور مردم در محتمه‌های انجمنی گفت: تامل خود و مقام‌گرمی در مردم و مسئولان است؛ اما هم‌با مردم هم نظر هستیم

و مجلس باید به برگزاری جلسات علمی مسال‌ کشور و مردم را تشویق کند اما در حال حاضر، به دلیل مسئولیت‌های این کارکنان پزیده و مجلس هم، نتایج تصمیم‌گیرنده‌ست.

● **جلسات تخصصی مجلس در حوزه سلامت**

وی با اشاره به جلسات تخصصی مجلس در حوزه سلامت گفت: مردم حاضر در این جلسات و خیابان‌ها و در مسئولان نیز درخواس‌دارند با تامل نود در میان‌شدن و مثبت و به مشکلات میشتی و در اقدام بلندکنند و در همین راستا مجلس با برگزاری جلسات مجتزی با مسئولان مربوطه از جمله وزیر بهداشت نسبت



شنبه ۱۶ خرداد ۱۴۰۵ - ۲۰ ذی‌الحجه ۱۴۴۷ - 6 June 2026 - سال پنجم - شماره ۳۳۱ - ۸ صفحه

● **روش جدید انجماد بدون آسیب**

روش‌های قبلی این شبکه تلفریف را مختل می‌کردند. کثر جرمن می‌گوید: ما ترکیب مواد نگهدارنده و فرایند سرمایش را همیشه کردیم تا با بافت عصبی سالم بماند.

گروه پژوهشی این روش را روی حیوانات کوچک (ماکس) در مغز موش آزمایش و آن را تا شقی ۱۳۰ درجه سرد کردند.

● **نتایج شگفت‌انگیز**

دکتر جرمن می‌گوید: تصاویر میکروسکوپ الکترونی ثابت کرد که انجماد به ساختار بافت آسیب نمی‌زند. پس از ذوب، سیکنال‌های الکتریکی دوباره در هیبرکاسپ فعال و به طور طبیعی منتشر شدند. همچنین مشخص شد سیناپس‌های پرمصرف قوی‌تر می‌شوند؛ این فرایندی است که زیربنای یادگیری و حافظه است.

● **کاربردهای آینده**

این روش می‌تواند بافت مغز را برای اسال سالم نگه دارد؛ برای نمونه، بافت مغز بیماران مبتلا به صرع ذخیره می‌شود تا سال‌ها بعد دروهای جدید ویی آن آزمایش‌شود.

● **روپایی به نام مغز مصنوعی**

دکتر جرمن از زود دارد زویی همه موجودات زنده را بتوان در خواب مصنوعی فروبرد و بعد از سه‌سال‌ها دوباره بیدارشان کرد. او می‌گوید: این فکر می‌تواند به سفر فضاپیما بیاید یا به درد افرادی بخورد که امروز درمانی برای بیماری‌شان وجود ندارد؛ شاید فردا دارویی کشف‌شود که نجاتشان دهد.

کشف جدید دانشمندان؛

انجماد و احیای بافت زنده مغز ممکن شد

سلامت طبع است و موضوع کمبود زیرساخت‌های آموزشی از جمله کلان، آزمایشگاه، خوابگاه و آموزش فزاینده‌های آموزشی در بیمارستان‌های آموزشی، یک واقعیت جبری است که باید در سیاست‌گذاری‌های آموزشی کشور مورد توجه قرار گیرد.

● **تربیت پزشکان بدون آموزش باثنی در کنار استاد**
حضور در محیط واقعی درمان، امکان‌پذیر نیست

این نماینده مجلس تصریح کرد: آموزش باید با سایر رشته‌ها متفاوت است و تربیت پزشک بدون آموزش باثنی در کنار استاد و حضور در محیط واقعی درمان، امکان‌پذیر نیست.

● **کیفیت آموزش متحرش شود**
و این مسئله در نهایت به زیان سلامت کشور منتهی خواهد شد.

● **این عضو کمیسیون بهداشت و درمان مجلس تأکید کرد:** اگرچه توسعه مستمری‌ها در آموزش پزشکی یک ضرورت است، اما این توسعه باید همزمان با ایجاد زیرساخت‌های مناسب انجام‌شود و نگاه صرفاً کمی به پذیرش دانشجوی می‌تواند آسیب‌زا باشد.

● **وی با اشاره به تصمیمات شورای عالی انقلاب فرهنگی و هماهنگی با وزارت بهداشت** در این زمینه گفت: بر اساس جمعیت‌های صورت‌گرفته، ضرورت بازنگری در ظرفیت‌های آموزشی و بازگشت به ساختارهای آموزشی ضرورت دانشگاه‌ها مورد تأکید قرار می‌گیرد.

● **تصمیم‌گیری در حوزه آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

● **تصمیم‌گیری در مورد آموزش پزشکی باید جامع، کارشناسی و مبتنی بر ظرفیت‌های کشور باشد.**

دسترسی پزشکان به لیست داروهای

کمبود در سامانه نسخه نویسی

مدیرکل دارو و مواد تحت کنترل سازمان غذا و دارو گفت: از ماه آینده پزشکان هنگام تجویز دارو به میزان کمبود دارویی و اطلاعات آماری مربوط به میزان تجویز و میزان داروهای تجویزی دسترسی خواهند داشت. به گزارش حکیم‌باشی، دکتر اکبر علیچاهی ضمن اشاره به فعالیت کارکنان تشکیل‌دهنده در وزارت بهداشت در حوزه دارو اظهار داشت: یکی از این کمیت‌ها کمیت تجویز و مصرف است که در موضوع هم در دنبال می‌کند و قرار است کمتر از یک

